



PROJEKT-ZEIT:

Montag, den 18. Juni
bis Donnerstag,
den 21. Juni 2018
von 8.30 – 12.00 Uhr

Kiosk ist von
10.00-10.30 geöffnet

Präsentation der
Projekte am Donnerstag
von 15.00 – 17.00 Uhr:

Eltern, Nachbarn und
Freunde der EKS sind
herzlich willkommen!!!


ERICH KÄSTNER-SCHULE (IGS)






Projektwoche 2018



Projektbeschreibungen



<p>1.</p> <p>Raum: 8c</p>	<p>Schülerbibliothek</p> <p>Zuverlässige Helfer gesucht: Unsere Lehrbücher müssen neu sortiert und inventarisiert werden. Wir bereiten auch die Klassensätze für das nächste Schuljahr vor.</p> <p>Zuverlässigkeit, aktives Mitdenken und Mitmachen bei allen Aufgaben erwünscht.</p>
<p>2.</p> <p>Turnhalle</p>	<p>Das Geheimnis des Yoga</p> <p>Was unterscheidet Yoga eigentlich von Gymnastik?! Wer ist eigentlich dieser Buddha? Woher kommt das 'OM'? Und warum sagt man überhaupt Namasté? Asana, Asana, Asana.... Was ist das und um was geht es im Yoga?</p> <p>In diesem Projekt lernst du verschiedene Yogatraditionen kennen und beschäftigst dich mit seiner Philosophie.</p> <p>Gemeinsam üben wir täglich kleine Yogasequenzen zusammenzustellen, welche du auch im Schulalltag anwenden und direkt umsetzen kannst. Ziel soll es sein deine eigene Yogapraxis zusammenzustellen.</p> <p>Für dieses Projekt brauchst du: Neugierde • Geduld • Fragelust</p> <p>...bringe bitte folgendes Material mit:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yogamatte & kleines Kissen (falls vorhanden)• kleine Decke <p>- Block & Stifte - Sportsachen (barfuß) - Getränke (Wasser) & kleine Energiesnacks (Banane / Apfel / Müsliriegel)</p>

<p>3.</p>  <p>Raum: Fahrradwerkstatt</p>	<p>Projekt Mountainbike</p> <p>Im Projekt geht es rund um das Thema „Mountainbike“.</p> <p>Anforderungen Ihr braucht für das Projekt ein Fahrrad, auf dem ihr längere Zeit fahren könnt (kein BMX-Rad, wir können Räder verleihen!). Alle Teilnehmer müssen einen Helm tragen, deshalb bitte möglichst einen eigenen Helm mitbringen! Es wird ein kleiner Kostenbeitrag von ca. 15 € erhoben.</p> <p>Inhalt Am ersten Tag werden wir kleinere Reparaturen an den Fahrrädern machen und diese dann gleich im Wald und auf dem Pumptrack testen. Am zweiten und dritten Tag werden wir größere Tagestouren machen, die uns richtig ins Gelände führen und teilweise in den Nachmittag hineingehen. Der letzte Tag dient dann der Vorbereitung der Projektpräsentation.</p>
<p>4.</p>  <p>Treffpunkt: Kletterwand</p>	<p>Klettern</p> <p>Inhalte: Erste Schritte am Fels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bouldern, d.h. Klettern ohne Seil an niedrigen Wänden • Klettertechnik • Klettertaktik <p>Klettern an der Kletterwand der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicherungstechnik • Knoten • Abseilen • Kletterhalle in Darmstadt • Klettern an echtem Fels • Klettern an Bäumen im Wald <p>Bei Regenwetter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann ich mich mit Karte und Kompass orientieren? • Geht das auch ohne Kompass? <p>Durch die Ausflüge in die Kletterhalle und an echte Felsen kommen Kosten für Fahrkarten und Eintritte auf euch zu, ich werde deshalb einen Betrag von 15,-- € einsammeln. Außerdem werden wir an diesen Tagen mit Sicherheit ziemlich lange unterwegs sein! Deshalb: Bitte nur wählen, wenn ihr wirklich Interesse am Klettern habt!</p>

 <p>5. Raum: Musikraum</p>	<p>Sing and Dance</p> <p>In diesem Projekt werden wir eine Poptanz-Choreographie erarbeiten und das Lied auch singen lernen. Jeder der Spaß an Bewegung und Gesang hat, ist hier richtig. Am Tag der offenen Tür werden wir dann unser Ergebnis vorführen. Max. 16 Teilnehmer</p> <p>Bitte mitbringen: bequeme Kleidung und Schuhe.</p>
<p>6. Treffpunkt 7c</p>	<p>The perfect shot</p> <p>Egal ob mit Fußball, Frisbee, Basket- oder Tischtennisball...wir wollen den perfekten Treffer markieren, euch dabei filmen und einen coolen Movie erstellen. Dabei schießen wir nicht einfach nur auf ein Tor oder einen Basketballkorb sondern wollen das Ganze etwas schwieriger gestalten. Ihr benötigt Anregung zu diesem Projekt?! Geht auf you tube und sucht nach „dude perfect“. Was ihr für die Woche braucht ist Geduld, Ausdauer und Durchhaltevermögen, denn.... niemand trifft beim ersten Versuch!</p>
<p>7</p>  <p>Raum: Aula</p>	<p>Spiritual Rebels</p> <p>Spiritual Rebels sind starke, selbstbewusste Menschen. Aber was ist Selbstbewusstsein? Es kommt vor allem auf Selbstwahrnehmung und Selbstfürsorge an! Wie man diese beiden Aspekte in sein Leben integriert, werdet Ihr in diesem Projekt erleben. Wir beginnen jeden Tag mit einer Sporteinheit um den Körper locker und den Kopf frei zu machen. Mit verschiedenen kreativen (künstlerischen) Übungen werden wir unseren persönlichen Ausdruck neu entdecken. Und vielleicht können wir mit Experten über Selbstbewusstsein und einen gesunden Lifestyle (Sport, günstige und gesunde Ernährung, etc.) sprechen.</p>

<p>8.</p>  <p>Raum: 8b</p>	<p>Spurensuche: Darmstadt im Nationalsozialismus</p> <p>Vor mittlerweile über 73 Jahren endete der Zweite Weltkrieg und damit die Schreckensherrschaft der Nationalsozialisten. Besonders katastrophal: Die Nazis verfolgten und ermordeten brutal sechs Millionen Juden.</p> <p>Wir wollen in diesem Projekt nach Orten suchen, die an diese Menschen erinnern. Gibt es auch Darmstädter „Helden“, die die Verfolgten schützten?</p> <p>Was ihr für dieses Projekt braucht? Interesse am traurigsten Kapitel deutscher Geschichte, eine (Handy-)Kamera, ein Mobitick oder fünf Euro für Fahrten.</p>
<p>9.</p>  <p>Raum: 10a</p>	<p>Darmstadt einmal anders</p> <p>Wir werden verschiedene Orte in Darmstadt besuchen, (Mathildenhöhe, Justus-Liebig-Haus, Eisenbahnmuseum) dabei einem Verbrechen auf der Spur sein, eine Design-Parade mitmachen und Vieles mehr entdecken.</p> <p>Führungen, Workshops und Interessantes warten auf Euch!</p> <p>Du solltest Neugier und Lust, etwas Neues kennenzulernen, haben. Vielleicht macht es dir Spaß nachzuforschen und etwas Neues zu gestalten.</p> <p><i>Kosten für Fahrgeld und Material: 5€ pro Schüler/in.</i></p>
<p>10.</p>  <p>Raum: 6b</p>	<p>WIR SIND DANN MAL WEG</p> <p>Klassenfahrt... zu langweilig? Ausflug... immer das gleiche öde Zeug? Schüler austausch... das wäre cool?</p> <p>In diesem Projekt überlegen wir, wie Ausflüge, Klassenfahrten oder vielleicht ein Schüler austausch zu einem vollen Erfolg werden.</p> <p>Was muss ich bei der Planung beachten? Wie kalkuliere ich die Kosten? Wo fahren wir als nächstes hin? Vielleicht erstellen wir auch einen Ausflugs-Katalog mit sämtlichen Adressen, Zugverbindungen, Kosten... so dass es schon morgen heißt „WIR SIND DANN MAL WEG“.</p>

<p>11.</p>  <p>Raum: 9b</p>	<p style="text-align: center;">Schule früher, heute und morgen...</p> <p>Wie sah die Schule früher aus? Welche Fächer hatte man damals in der Schule? Was haben die Kinder und Jugendlichen gelernt? Kann man die Schule von früher mit heute vergleichen?</p> <p>Das Projekt beschäftigt sich mit dem Schulalltag aus vergangenen Zeiten. Zudem wollen wir ein Blick in die Zukunft wagen. Wie könnte die Schule von morgen aussehen?</p> <p>Ihr erstellt in Teams Plakate oder Erklärfilme mit dem Smartphone, die ausgestellt werden.</p> <p style="text-align: center;">... das Projekt mündet in der...</p> <p style="text-align: center;">Ausbildung zum EKS guide</p> <p>Du weißt deine Schule zu schätzen und möchtest auch anderen deine Schule zeigen und im besten Licht erscheinen lassen? Dann kannst du EKS guide werden. Deine Aufgabe wird sein, Gästen zu besonderen Anlässen durch die Schule zu führen. Dafür solltest du freundlich, nett und aufgeschlossen sein, gerne auf andere Menschen zugehen und dich prima in der Schule auskennen. Bestehende Guides unterstützen dich in der Ausbildung.</p>
<p>12.</p> <p>Raum: 7a</p>	<p>Spielplatzrallye im Stadtteil und am Steinbrücker Teich</p> <p>Wir erkunden Spielplätze, bewerten sie und machen Verbesserungsvorschläge. Beim Bauen eines Wunschspielplatzes (Modell) lassen wir unserer Fantasie freien Lauf.</p>
<p>13</p>  <p>Raum: 9c</p>	<p>Nachrichten aus aller Welt</p> <p>Du bist interessiert an Neuigkeiten aus aller Welt? Du willst selber mal zum Reporter und Moderator werden? Dann bist du hier genau richtig. In der Projektwoche befassen wir uns nicht nur mit Neuigkeiten aus Darmstadt, sondern auch mit internationalen Nachrichten (deutsch, englisch, arabisch, türkisch...). Du wirst mit deiner Gruppe eine eigene Nachrichtensendung filmen</p>

<p>16.</p> <p>Raum: 5c</p>	<p>Musikvideo-Clip: Wir tanzen durch Darmstadt</p> <p>Du tanzt gerne und möchtest deine Ideen auch kreativ einbringen? Du willst dein eigenes Musikvideo erstellen? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig!</p> <p>Zu einem Lied eurer Wahl erstellen wir gemeinsam eine Choreographie und üben diese ein. Dann fahren wir zu verschiedenen Orten in Darmstadt und filmen unseren Tanz. Zum Schluss schneidet jeder die Videos individuell zusammen und erhält so sein eigenes Musikvideo.</p> <p>Was du für das Projekt brauchst? – Spaß am Tanzen und dein Mobitick bzw. Geld für ein Straßenbahnticket.</p>
<p>17.</p>  <p>Raum: 7b</p>	<p>Imagefilm „Erich-Kästner Gesamtschule“</p> <p>Du wolltest deiner Familie und deinen Freunden schon immer mal zeigen wo du jeden Tag zur Schule gehst? Ihnen erklären wo du lernst, Mittag isst, im Garten hilfst, für andere Schüler und Schülerinnen kochst oder in deiner Freizeit Fahrrad fährst?</p> <p>Du bist kreativ und kannst mit einer Videokamera umgehen, dann hilf uns dabei, einen Imagefilm über unsere Schule zu drehen.</p>
<p>18.</p> <p>Raum: Textilraum</p> 	<p>Nähen: Kleine Projekte mit der Nähmaschine</p> <p>Ihr wolltet schon immer mal was mit der Nähmaschine nähen?! Kein Problem! Im Rahmen dieser Projektwoche wollen wir mit der Nähmaschine kreativ sein. Gemeinsam werden wir verschiedene schöne Nähprojekte wie z.B. Kissen, Utensilo, Schlüsselband, Handyhülle, Turnbeutel oder aber auch eure eigenen Ideen realisieren. Ihr werdet euch freuen, was ihr am Ende der Zeit für Schätze gezaubert habt! 😊</p> <p>Für Material braucht ihr ca. 5 €.</p>

<p>19.</p> <p>Raum: 10b</p> 	<p>Zeichnen: Vom Kritzeln zum Zentangle</p> <p>Hast du nicht auch schon mal beim Telefonieren oder im Unterricht ohne Nachzudenken kleine Zeichnungen oder Skizzen auf dem Notizblock angefertigt? Oft entstehen dabei kleine Kunstwerke!</p> <p>Zentangles sind ähnlich kreative Kritzeleien, die aber nach einem ganz bestimmten Schema angefertigt werden. Dazu verwendet man meist ein kleines Zeichenformat (ein kleines quadratisches Papier) und einen Fineliner.</p> <p>In diesem Kurs lernst du, das Zeichnen verschiedener Zentangle-Muster, wie du Schatten in deine Muster einzeichnest und Zusammensetzen von Zentangles aus vielen Mustern.</p> <p>Dieses Material musst du mitbringen: dünne und dicke Fineliner/ Buntstifte / Bleistift (wenn du hast: verschiedene Härtegrade: B, 2B...)/Radiergummi, Spitzer/ weißes Papier, DIN A 3 Zeichenblock/ eventuell Geld für eine Leinwand</p>
<p>20.</p>  <p>Raum: 5a</p>	<p>Korallenriffe an der EKS</p> <p>In diesem Projekt werden wir aus Wollresten mit Häkelnadeln und vor allem mit viel Fantasie ein Korallenriff gestalten. Je nach Wetter werden wir mal drinnen, mal draußen arbeiten. Bringt bitte Wollreste mit.</p>
<p>21.</p>  <p>Raum: 6c</p>	<p>Public Art - Kunst im öffentlichen Raum</p> <p>„Public Art“ ist Kunst, die für jeden kostenlos auf den Straßen, in Parks und an Gebäuden erlebbar ist. Mit einer Foto-Jagd auf solche Kunstwerke beginnt das Projekt. Danach werden wir selbst zu Public-Art-Künstlern. Unser Hauptprojekt ist die Gestaltung von Strom- und Schaltkästen in Kranichstein.</p>

22.



Scherenschnitt

Beim Scherenschnitt werden Gegenstände oder die Köpfe von Personen so angeleuchtet, dass sie einen Schatten auf ein weißes Blatt Papier werfen. Die Umrisse dieses Schattens werden auf das Papier gezeichnet. Dabei wird der zeichnende Schüler durch einen anderen Schüler unterstützt, der darauf achtet, dass beim Zeichnen nichts verrutscht oder verwackelt. Nach dem Zeichnen wird das entstandene Schattenbild ausgeschnitten und auf ein andersfarbiges Papier aufgeklebt.

Bitte mitbringen:

- Interesse an gestalterische Aufgaben
- Freude am Zeichnen
- Zeichengerät, DIN A3 Papier, scharfe Papierschere

23.



Selfmade und Upcycling – aus alt wird neu 😊





Täglich landen Unmengen Verpackungen von uns im Müll. In 50 Jahren schwimmt in unseren Ozeanen mehr Plastikmüll als Fische.

Gemeinsam wollen wir im Sinne der Nachhaltigkeit unserer Umwelt zur Liebe coole Ideen sammeln und Wege finden, Müll in unserem Alltag zu vermeiden. Was kann man selbst machen? Was muss man kaufen?

Zusammen wollen wir Seife selbst herstellen.

Bitte bringt am ersten Tag einen Betrag von 6 € mit.

Raum: 10c

<p>24.</p> <p>Raum: Nawi, Bio (Gewächshaus)</p> 	<h3>Gartenprofis gesucht!</h3> <p>Unsere Projektwoche werden wir im Schulgarten und Gewächshaus verbringen. Auf uns warten ganz verschiedene Aufgaben wie Rasen mähen, Beete bearbeiten, Kompost umsetzen, Baumschnitt häckseln, Pflanzen umtopfen und vieles mehr! Darüber hinaus gibt es auch Möglichkeiten, kreativ zu arbeiten, indem wir kleine Gartendekos (Töpfe gestalten, Gartenschilder mit Brennkolben beschriften ...) herstellen.</p> <p>Unsere Highlights der Projektwoche sind, eine Wurmfarm zu bauen sowie den Honig unserer Bienen selbst zu ernten und zu verkaufen!</p> <p>Wenn du dich für Bienen interessierst, es dich nicht stört, auch mal schmutzige Hände zu haben und du gerne im Garten mit anpackst, dann bist du bei uns genau richtig!</p> <p>Bitte mitbringen:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Geschlossene Schuhe, die dreckig werden dürfen✓ Wettertaugliche Kleidung (wir gehen bei fast jedem Wetter raus) <p>Wir freuen uns auf Dich!</p>  
<p>25.</p>  <p>Raum: 8a</p>	<h3>Brettspiele testen und entwickeln</h3> <p>Spielst du gerne „Mensch-ärgere-dich nicht“ ? Kennst du „Die Siedler von Catan“ ? Dann bist du hier richtig ! In den ersten beiden Tagen werden wir verschiedene Brettspiele gemeinsam spielen, testen und bewerten. Danach werden wir selbst ein Brettspiel erfinden und bauen.</p> <p><u>Unkosten:</u> 5,- bis 7,- € für Straßenbahn und evtl. Eintritt</p>

26. Raum: Nawi	Was krabbelt im Wald? - Naturwissenschaft zum Anfassen Wir werden die Welt der kleinen Tiere im Wald unter die Lupe nehmen. Welche Tiere gibt es da überhaupt, wie sehen sie aus und was fressen diese? Gemeinsam werden wir diese Fragen klären und die verschiedenen Beziehungen dieser kleinen Lebewesen beschreiben. Zudem bauen wir auch einen speziellen Trichter, mit welchem wir die kleinen Tiere aus der Erde herausfiltern und uns anschauen können. Dazu werden wir den umliegenden Wald sowie den kleinen Bach besuchen, um in freier Wildbahn Tiere zu entdecken und zu bestimmen.
--------------------------	--

**Wir wünschen allen spannende,
interessante und erlebnisreiche
Projektstage!!!**